



# Bezpečnost v hodinách TV

Mgr. Jan Veverka & PaedDr. Jaroslav Dobýval



# Bezpečnost – didaktické požadavky

- znalost dokumentů (organizační a bezpečnostní předpisy, vnitřní směrnice, školní řád MŠ)
- znalost učebních osnov (přiměřenost cvičení)
- znalost **ZDRAVOTNÍHO STAVU DĚTÍ**
- znalost pravidel sportovních soutěží
- volba odpovídajících výukových forem a metod vzhledem k bezpečnosti dětí



# Bezpečnost – didaktické požadavky

- dodržování didaktické zásady  
PŘIMĚŘENOSTI  
INDIVIDUÁLNÍHO PŘÍSTUPU  
POSTUPNÉHO ZVYŠOVÁNÍ ZATÍŽENÍ
- zvládnutí dětí kázeňsky a organizačně
- dlouhodobá výchova dětí k spoluúčasti na bezpečnostních opatřeních
- udržování TV nářadí a náčiní v žádoucím stavu



# Bezpečnost – didaktické požadavky

- **!!! znalost zásad poskytnutí první pomoci při úrazech v TV !!!**

videomateriál poskytnutí první pomoci při TV činnosti a situacích



# Bezpečnost ve cvičební jednotce

- před cvičením je třeba vydat jasné a srozumitelné pokyny
- upozornit děti na případná bezpečnostní rizika (cvičitel musí tato rizika dopředu PŘEDVÍDAT)
- cvičitel musí být vždy na **nejrizikovějším** místě
- zajištění dopomoci a záchrany při cvičení
- kontrola náradí a náčiní před použitím



# Bezpečnost – praktické dodatky

- podmínkou bezpečnosti TV činností je i odpovídající oblečení a obutí
- předvídání rizik již při plánování činnosti
- pozor na srážky dětí při cvičeních (běhy, trampolína, kolektivní soutěže)
- správná organizace cvičení hodů (palebná čára, bezpečná plocha pro hod i dopad)



# Bezpečnost – praktické dodatky

- při cvičení na nářadí je vždy nutná pomoc a záchrana, v maximální možné míře používáme v prostoru cvičení žíněnky
- při běhu dbáme také na bezpečný prostor pro doběh
- míčové hry – používáme spíše měkké míče



# Příklad cvičení s dětmi

- na následující videoukázce uvidíte cvičení dětí v MŠ – zamyslete se nad tématy:
- BEZPEČNOST
- ORGANIZACE ČINNOSTI
- CO JE PODLE VAŠEHO NÁZORU PROVEDENÉ DOBŘE A CO JE ŠPATNĚ

➡ ukázka cvičení dětí v MŠ ⬅





## Nejčastější chyby a ohrožení bezpečnosti

- chybějící dozor nad dětmi (zahrada – prolézačky, jízda na kolech, místa, kam není vidět)
- chybná metodika cvičení (špatné vysvětlení)
- nepřiměřený úkol dovednostem nebo věku dětí
- nedodržení počtu žáků (1 pedagog MŠ max. 20 dětí, u třídy s dětmi se zdrav. postižením 1 pedagog max. 12 dětí – při zvýšení počtu je třeba 2 ped. pracovníky, v tělocvičně max. 40 dětí)



# Nejčastější chyby a ohrožení bezpečnosti

- zanedbání první pomoci (ošetření, zabezpečení lékařského vyšetření, administrace úrazu)
- nezajištění ČINNOSTI NECVIČÍCÍCH