

PSYCHOLOGIE A SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKA

Maturitní okruhy 2020

- 1/ Psychologie: základní pojmy, psychologické disciplíny, využití psychologie v sociální práci.
Autismus.
- 2/ Osobnost: vymezení osobnosti, vlastnosti a rysy osobnosti, poruchy osobnosti, role.
DMO o d tská mozková obrna (p í iny, projevy, formy).
- 3/ V domí, pozornost, vnímání, jejich poruchy a schopnosti.
Surdopedie o rozd lení, vymezení vad a jejich charakteristika.
- 4/ Pam ě, myšlení a e , jejich poruchy, inteligence a neracionální poznávání o empatie.
Logopedie o vymezení oboru, vývoj e i, patlavost, huh avost, afázie, poruchy hlasu.
- 5/ Emoce, hodnocení emocí, emo ní stavy a jejich poruchy.
Psychopedie o Down v syndrom, fetální alkoholový syndrom, fenylketonurie.
- 6/ V le, její vlastnosti a poruchy, motivace.
Somatopedie o p ehled t lesných postiflení (vrozené a získané).
- 7/ Prenatální a novorozenecké období: charakteristika.
Terapie t lesných vad (Vojtova metodaí), pom cky pro t lesn postiflené.
- 8/ Kojenecké a batolecí období: charakteristika, poznávací procesy, e , socializace.
Speciální pedagogika o její charakteristika, cíle a jednotlivé podobory.
- 9/ P ed-kolní období, nástup do -koly, mlad-í a st ední -kolní v k: charakteristika, poznávací procesy, socializace, d tská identita.
Stupn socializace.
- 10/ Pubescence a adolescence: charakteristika, t lesná prom na, identita pubescenta a adolescenta, socializace.
Etiologie defekt (vad).
- 11/ Období mladé a st ední dosp losti: charakteristika, profesní role, partnerství, manželství, Rodi ovství, rozvod, druhé manželství, t lesné zm ny.
Pojmy o defekt (d lení defekt), defektivita, handicap, deviace, norma a abnormalita.
- 12/ Období star-í dosp losti: charakteristika, t lesné zm ny, profesní a rodinné role, reakce na smrt rodi e.
Problematika kombinovaných vad - hluchoslepota.
- 13/ Období raného stá í: charakteristika, t lesné a psychické zm ny, odchod do d chodu, rodinné role.
Za ízení pro jedince s poruchami chování.
- 14/ Období pravého stá í: charakteristika, zm na zp sobu flivota a psychiky, umírání a smrt, význam víry ve stá í.
Typy vývojových poruch a jejich prevence.
- 15/ Mechanismy variability lidské psychiky (d di nost a vn j-í prost edí), psychické zát fle a reakce na n . Psychické poruchy a poruchy psychických funkcí.
Etopedie o vymezení oboru, klasifikace poruch chování a jejich p í iny.
- 16/ Nemoc jako psychologický problém: sociální, psychické a somatické zm ny, hodnocení nemoci.
Reakce na sd lení závaflné diagnózy, reakce rodiny a okolí. Problematika chronicky nemocných v rámci výchovy a vzd lávání (IVP, podp rná opat ení).
- 17/ Psychologická problematika n kterých neurologických onemocn ní: syndrom hyperaktivity, epilepsie, traumatické po-kození mozku.
SVPU o charakteristika specifických vývojových poruch u ení, moflnosti nápravy.
- 18/ Psychologická problematika zdravotn postiflených: postoje rodiny a spole nosti, zrakové, sluchové a t lesné postiflení.

Historický vývoj vztahu k postifeným.

- 19/ Demence a mentální retardace: charakteristiky, typy demencí.
Výchova a vzdělávání osob s mentální retardací.
- 20/ Schizofrenie a její formy, poruchy nálad a afektivní poruchy.
Rehabilitace a její složky. Kompenzace a reedukace.
- 21/ Neurotické poruchy a poruchy příjmu potravy: charakteristiky.
Metody speciální pedagogiky (obecné a speciální), hra, kresba, motorika
- 22/ Psychologická problematika sociální patologie: syndrom CAN, psychosobní sekt, nezaměstnanost a bezdomovectví, delikvence.
Výchova a vzdělávání osob z jiného sociokulturního prostředí. Přípravné metody, příprava na kolektivní zralost a nezralost.
- 23/ Psychologie učení: charakteristika, druhy učení, proces učení.
Logopedie o neurotické vady učení.
- 24/ Tyflogedie (oftalmopedie) o vymezení oboru, dělení vad, příčiny vzniku, specifika ve výchově a vzdělávání.
- 25/ Sociální psychologie: základní pojmy, socializace, sociální role, sociální skupina a její funkce.
Surdopedie- komunikace sluchově postižených. Alternativní a augmentativní komunikace.